

## Презентация «Я и моё тело».

Цель: расширить представление дошкольников о строении своего тела, об органах чувств.

Задачи:

- Образовательная – расширять знания детей о своём теле, о органах чувств.
- Развивающая – развивать познавательный интерес к изучению своего тела, стремления к самостоятельному поиску знаний.
- Воспитательная – бережное отношение к своему телу, своему здоровью.

### Текст к слайдам:

Слайд № 1: Титульная страница.

Слайд № 2: Кто изображён на картинке? Рассмотрим, как устроено наше тело: сверху – голова, затем шея и туловище.

У туловища есть верхние конечности – руки;  
нижние конечности – ноги.

Туловище является хранилищем для внутренних органов.

Слайд № 3: -Какое наше тело? Какими возможностями обладает? (Оно гибкое, подвижное. Мы способны управлять им).

Слайд № 4: Рассмотрим верхние части тела – голову и шею:

В голове находится мозг и сосредоточены все органы чувств: зрения (глаза), слуха (уши), обоняния (нос), вкуса (язык).

-Для чего нам шея нужна?

- Голова соединяется с туловищем при помощи шеи, которая обеспечивает ей подвижность.

Слайд № 5: -Рассмотрим наши верхние конечности. Что это? (руки)

Из каких частей состоит рука? (Рука состоит из плеча, предплечья и кисти.

Большой палец противостоит всем остальным).

-А почему большой палец противостоит всем остальным? (давайте сделаем также руками, как на картинке и посмотрим).

- С помощью чего мы можем производить руками различные движения? (С помощью суставов. Суставы позволяют человеку производить руками множество различных движений).

Слайд № 6: Рассмотрим наши пальцы. Каждый палец на руке имеет название. Знаете ли вы их названия?

Давайте перечислим: мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.

-Что мы можем делать пальцами? (Пальцами мы можем брать, удерживать, сжимать, осязать - ощупывать).

Слайд № 7: Какие у нас бывают руки? Давайте рассмотрим картинки и узнаем. Что умеют наши руки, руки человека? (Сильные руки удерживать тяжёлую штангу; умелые руки повара готовят еду; ласковые руки плавными движениями гладят кошку; руки пианиста – быстрые, ловкие, грациозные).

Слайд № 8: Рассмотрим наши нижние конечности. Это что? (ноги).

Для чего нам нужны ноги?

Основная функция ног – опорная.

Строение ноги: бедро, голень, стопа.

Чем схожи ноги и руки? Что у них есть одинаково? (пальцы). На ногах, так же как и на руках, есть пальцы.

Слайд № 9: Что могут наши ноги? Рассмотрим картинки - выполнять различные движения; даже рисовать;

Слайд № 10: - С годами мы меняемся, меняется и наше тело. Из слабого и беспомощного в детстве оно превращается в сильное и крепкое в молодости. А к старости тело как бы изнашивается, снова становясь слабым.

-Во многом от нас самих зависит, как долго мы будем молодыми и здоровыми. А что для этого нужно делать? (делать зарядку, правильно питаться, вести здоровый образ жизни).

Слайд № 11: Давайте и мы сделаем упражнения для нашего тела.

(Выполняется зарядка под музыку «Солнышко лучистое любит скакать»).

Слайд № 12: Спасибо за внимание! Берегите своё тело.

: