

**Государственное бюджетное дошкольное  
Образовательное учреждение детский сад №65  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга.**

Презентация на тему: «Музыкальный квест» для подготовительной группы.

Составила музыкальный руководитель: Черемных Вера Александровна

**Цель презентации:**

Ознакомить детей с новым видом открытого занятия: "Музыкальный квест". Развивать творческие и музыкальные способности детей, средствами всех видов музыкальной деятельности, делая жизнь воспитанников наиболее интересной, содержательной, наполненной радостью музыкального творчества.

**Задача презентации:**

- Развивать: динамический слух, ладовое чувство, чувство ритма, закреплять вокально-певческие навыки;

- Совершенствовать двигательную активность детей, способность к творческому воображению, фантазии, импровизации;

- Побуждать к проявлению инициативы, воспитывать умение самостоятельно принимать решения, ставить перед собой цели, добиваться результата, учиться активно высказывать свое мнение.

**Ход презентации**

**Слайд №1**

Титульный лист с названием сказки.

**Слайд №2**

Ход игры. Ребята, здравствуйте. Сегодня мы будем помогать Братине найти свой ключ и сундук с сокровищами. Для этого нам надо пройти 10 заданий, вы готовы???

**Слайд №3**

Итак, задание №1

**Слайд №4**

Дети, внимательно посмотрите на картинку, прослушайте мелодию и определите её жанр.

Дети: Вальс!

**Слайд №5**

Молодцы, с первым заданием справились. Идём дальше. Задание №2

**Слайд №6**

Помогите Буратине, определить какой музыкальный инструмент прозвучит сейчас?

Дети: Арфа!

### **Слайд №7**

Ребята, мы с вами переходим к заданию № 3

### **Слайд № 8**

В этом задании нам нужно определить ритмический рисунок и выбрать правильный ответ на картинке. Вы готовы ? Дети: Да!

### **Слайд №9**

Хорошо, переходим к заданию № 4

### **Слайд №10**

Если просто слушать музыку, можно услышать как она «говорит» с нами. Движение музыки вверх - это начало предложения , а движение музыки вниз-окончание. Точно так же и мы с вами разговариваем. В этом задании ребята, нужно определите направление мелодии вверх или вниз? Если ответим правильно, мы поймём куда нам двигаться дальше.

Дети: Вверх!

### **Слайд №11**

Отлично. Поднимается вверх по лестнице, и переходим к сл. заданию № 5

### **Слайд №12**

Помогите Буратино, определить композитор произведения, которое сейчас зазвучит.

Дети: Э.Григ « В пещере горного короля».

### **Слайд №13**

Ребята, какие же мы молодцы! Идём дальше? Задание №6

### **Слайд: 14**

Буратино присел отдохнуть. Давайте отгадаем, какое у него сейчас настроение?

Дети: Весёлое!

### **Слайд№ 15**

Переходим к заданию №7

### **Слайд №16**

Ребята, ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ОПРЕДЕЛИМ СТИЛЬ ПЕСНИ,КОТОРАЯ СЕЙЧА СЗАЗВУЧИТ НА ЭКРАНЕ.

### **Слайд №17**

И так переходим к заданию №8

### **Слайд №18**

Посмотрите на экран, здесь вы видите вертолёт, солдат и черепаху. Определите темп музыки, которая сейчас зазвучит и с кем бы вы её сравнили?

Дети : Медленная. С черепахой!

### **Слайд №19**

Правильно! Переходим к заданию № 9

**Слайд № 20**

На картинке изображены: медведь, мальчик и воробей. Определите регистр музыкального произведения.

**Слайд №21**

И вот мы подошли к последнему заданию ребята, вы готовы? Задание №10

**Слайд №22**

Вам нужно определить сколько частей в этом музыкальном отрывке?

Дети : три части»

**Слайд №23**

Какие же вы молодцы! Помогли Буратино достать золотой ключик и найти сокровища! Я ас поздравляю и приглашаю всех потанцевать.

**Танец**