

**Государственное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение детский сад №65**

**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей**

Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Презентация на тему: «Музыкальная сказка Радужная песенка».

Составила музыкальный руководитель: Черемных Вера Александровна

Цель презентации:

- Познакомить детей с нотами

Задача презентации:

- Дать детям представление, что такое минор, что такое мажор

Ход презентации

Слайд 1

Титульный лист с названием сказки.

Слайд 2

Случилась эта история очень давно.

В одном славном местечке на берегу речушки с красивым названием Мелодия жили-поживали нотки. Было ноток всего семь.

Слайд 3

Жили они дружным нотным станом, не тужили. Весёлыми были нотки, много песенок сочиняли и частенько выступали на различных праздниках всей своей Октавой. Однажды весной, когда на деревьях стали появляться листочки, а на полянках распустились первые цветы, нотки решили устроить песенный фестиваль.

Магистр музыки Скрипичный Ключ пригласил нас всех принять участие в чудесном празднике.

- Чем слушателей радовать будем? - спросил он у собравшихся на поляне ноток. - Новые песенки сочинили?

- Конечно, конечно! - загалдели нотки. - Мы все написали много разных песенок: и весёлых, и грустных.

- Ну что ж, - похвалил их Скрипичный Ключ, - назначим день репетиции. Каждая из вас споёт свои песенки. Отберём лучшие и составим концертную программу.

Решили собраться в субботу на полянке возле речки. День выходной, ноткам не нужно будет бежать в музыкальную школу.

Слайд 4

Но ни в субботу, ни в воскресенье собраться на поляне ноткам не удалось. Дело в том, что в небе поселилась грозная чёрная Туча и с утра до вечера поливала всё вокруг противным

холодным дождём. Дождь то усиливался, то прекращался ненадолго. Всё вокруг было мокрым, и нотки совсем загрустили.

Слайд 5

- Что же нам делать? - спрашивала у всех нотка **МИ**, - как же теперь репетировать?

Столько грязи вокруг!

Слайд 6

- Ничего, - утешала всех нотка **СОЛЬ**, - не вечно же этот дождь длиться будет! Солнышко выглянет, и всё наладится.

Слайд 7

- Как же, наладится, - вступила в разговор нота **ФА**, - смотрите, какая эта Туча огромная, неуклюжая. Она ни за что с неба сама не уйдёт. Нужно её как-нибудь прогнать.

Слайд 8

- Как же её прогнать? Мы же маленькие, нам с ней не справиться, - пропищала нотка **СИ**.

Слайд 9

- Надо на помощь Ветер позвать. Уж он-то её прогонит. Сказала нотка **ДО**.

Слайд 10

- Как же мы его позовём? - воскликнули **РЕ**. Он гуляет неизвестно где, что-то его давненько не видно.

Слайд 11.

- Наверное, к морю улетел, воздухом морским подышать, - подытожила **МИ**. Надо своими силами справляться.

- А знаете что? - предложила всегда весёлая **ЛЯ**, - давайте мы Солнышко позовём, оно Тучу и прогонит! - Как же мы его позовём? - затараторили нотки, - разве оно нас услышит?

- Мы ему песенку споём: весёлую, красочную, радужную. Солнышко такой песенке обрадуется и выйдет на небо. Давайте, ноты, выбирайте себе цвета по вкусу. Будем песенку сочинять. Обрадовались нотки. Отправились по своим комнаткам наряды себе подбирать.

Слайд 12.

И никто из них не заметил, что всё это время их разговор внимательно слушал вечно хмурый дед **Минор**. Очень ему не хотелось, чтобы на небе Солнышко сияло.

-Куда приятнее грозовая Туча! - размышлял **Минор**, - грустно, сыро, спать хочется. Благодать! Ишь, чего эти вертихвостки удумали. Не бывать тому! Не видать им Солнышка! Задумал **Минор** помешать ноткам. Пока они по своим комнатам наряжались, похитил он веселушку-хохотушку **ЛЯ**. Утащил он её в высокую башню, что на окраине городка возвышалась, и запер на самом верху.

Слайд 13.

Собрались нотки, все нарядные, красивые. Принесли бумагу, карандаши цветные, чтобы песенка и в нотной тетради яркой, радужной получилась. -А где же **ЛЯ**? - спохватилась нотка **РЕ**. Что-то она задерживается. Не случилось ли чего? - Пойду и потороплю её, - предложила **ДО**, а то без неё начинать нельзя, красивой музыки не получится. Вернулась **ДО** расстроенная. Нигде подружку не нашла.

Куда же она пропала? - удивились нотки, - как же теперь быть? Без **ЛЯ** песенка весёлой не получится.

Слайд 14.

А в это время нотка **ЛЯ** сидела в башне и громко пела свои самые весёлые песенки. Она не привыкла унывать. Вдруг кто-нибудь услышит и вызволит её из плена.

Слайд 15.

На лужайке около башни пас своих овечек пастушок **Диез**. Услышал **Диез** зазорные песенки, посмотрел на башню и увидел там нотку.

- Ты чего так высоко забралась? Не страшно тебе?

- А меня сюда **Минор** притащил и на ключ запер, - пожаловалась **ЛЯ** пастушку.

Рассказала она **Диезу** о том, что нотки решили Солнышку радужную песенку сочинить, а **Минор** помешать им хочет.

- Я тебе помогу, - утешил её пастушок. - Подожди, сейчас я дядюшку **Мажора** позову, уж он разберётся с этим **Минором**!

Слайд 16

Дядюшка **Мажор** - добряк известный, друзей всегда выручить рад. Настроение у него весёлое, радостное. Дверь в башню **Мажор** запасным ключом открыл и выпустил нотку **ЛЯ** на свободу.

Слайд 17

Наконец все нотки вместе собрались. Песенку быстро сочинили. Очень зазорной, звонкой она получилась, да к тому же всеми цветами Радуги переливалась. И вместе споём эту песенку.

Настоящая радужная песенка!

Слайд 18

Только нотки свою песенку запели, как прилетел откуда-то Ветер.

Давайте ребята дружно подуем и прогоним эту злую тучку.

Молодцы ребята, мы старались и прогнали эту злую тучку.

Слайд 19

Тут и Солнышко выглянуло. Улыбнулось широко, землю лучами отогрело, нотки приласкало. Обрадовались нотки. Теперь и к празднику готовиться можно! Вот что настоящая дружба делает!

Слайд 20

Рефлексия

1. Ребятки, подумайте, какое настроение в нашей радужной песенки мажорное или минорное?
2. А что тучка делала?
3. Что было трудным?
4. Что было интересного в сказке?
5. Кому, что больше понравилось в сказке?

