

Принята  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 28.09.2017



Утверждена  
Заведующий ГБДОУ д/с № 65  
Красногвардейского района  
30.09.17

Л.А. Агафонова

Согласована

Врач



З.А. Витчак

## Система физкультурно-оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург  
2017

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Срок	Ответственный
1	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Скорректированный режим дня</li> <li>➤ Щадящий режим дня</li> <li>➤ Оздоровительный режим</li> <li>➤ Индивидуальный режим дня</li> <li>➤ Коррекция образовательной нагрузки</li> </ul>	В течение года	Врач, зам.зав. по УВР, медсестра, воспитатели групп
2	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание психологически комфортного климата в ДОУ</li> <li>➤ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности</li> <li>➤ Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми</li> <li>➤ Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период</li> </ul>		Врач, старший воспитатель, медсестра, воспитатели групп
3	<p>Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:</p> <p>1. Регламентированная деятельность</p> <p>2. Формы совместной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Физкультминутки</li> <li>➤ Динамические паузы между различными видами непосредственно образовательной деятельности</li> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей</li> <li>➤ Остеопатическая гимнастика после дневного сна</li> <li>➤ Физкультурные праздники и досуги</li> <li>➤ Подвижные игры на воздухе и в помещении</li> <li>➤ Физические упражнения на прогулке</li> <li>➤ Дни здоровья</li> <li>➤ Спортивные игры (бадминтон, городки, футбол)</li> <li>➤ Спортивные упражнения (самокат, велосипед, лыжи, скольжение по ледяным дорожкам)</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе и на</li> </ul>	В течение года	Врач, медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре

	3. Свободная самостоятельная деятельность детей	прогулке		
4	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических занятий и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья</li> <li>➤ Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков</li> <li>➤ Воспитание интереса и любви к физической активности</li> <li>➤ Формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	В течение года	Воспитатели, зам.зав. по УВР
5	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение 1. Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оценка состояния здоровья и физического развития детей</li> <li>➤ Распределение детей по группам здоровья и определение физкультурных групп для занятий</li> <li>➤ Неспецифические дыхательные комплексы</li> <li>➤ Комплексы остеопатической и адаптационной гимнастики</li> <li>➤ Самомассаж</li> <li>➤ Курс поливитаминов Ревит по 1 др. – 1 раз в день</li> <li>➤ Курс фитотерапии</li> <li>➤ Масочный режим, чесночные ингаляции</li> <li>➤ Профилактические прививки</li> <li>➤ Гимнастика для глаз</li> <li>➤ Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 курс Ноябрь</p> <p>2 курс Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>В период повыш. заболеваемости ОРВИ и гриппом</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Врач, медсестра</p> <p>Врач</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Врач, медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	2. Общеукрепляющие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кварцевание помещений с помощью переносной бактерицидной лампы</li> <li>➤ Витаминизация 3 блюда в обед</li>   <li>➤ Закаливание естественными физическими факторами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, в физкультурном зале и на прогулке;</li> <li>- воздушное закаливание в сочетании с физическими упражнениями и ходьбой по контактными игровым дорожкам;</li> <li>- обливание рук до локтей прохладной водой;</li> <li>- солнечные ванны (в летнее время)</li> </ul> </li>   <li>➤ Создание экологически благоприятных условий в помещениях для игр и занятий детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарных и гигиенических требований;</li> <li>- сквозное проветривание (в отсутствие детей по графику);</li> <li>- специальный подбор комнатных растений, поглощающих вредные химические вещества, выделяющих фитонциды и увлажняющие воздух;</li> <li>- использование растительных фитонцидов в периоды повышенной заболеваемости</li> </ul> </li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
	3. Коррекционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Элементы ЛФК</li> <li>➤ Дифференцированные подвижные игры, подобранные с учетом индивидуальных особенностей детей</li> <li>➤ Упражнения на формирование осанки и стопы</li> <li>➤ Логоритмика</li>   <li>➤ Артикуляционная гимнастика</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Руководитель физ. воспитания</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
6	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Совет по питанию</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация второго завтрака (соки, фрукты)</li> <li>➤ Выделение группы детей, страдающих аллергическими заболеваниями для назначения им замены или исключения продуктов, содержащих причинно-значимые аллергены</li> <li>➤ Питьевой режим</li> </ul>		<p>Врач, медсестра</p> <p>Воспитатели</p>
7	Взаимодействие с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальные беседы;</li> <li>➤ Врачебные консультации педиатра и врачей специалистов;</li> <li>➤ Выступление на родительском собрании с рекомендациями по профилактике простудных заболеваний, гриппа, педикулеза;</li> <li>➤ Проведение анкетирования родителей с целью учета индивидуальных особенностей ребенка, отношения родителей к мероприятиям, проводимым в детском саду;</li> <li>➤ Консультирование родителей выпускников</li> </ul> <p>➤ Наглядная информация: - распространение информационных листков, памяток, плакатов; - оформление «Уголков здоровья» в группах.</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь - Октябрь</p>	<p>Врач, заведующий д/с, медсестра, инструктор по физ. культуре</p> <p>Зам. зав. по УВР, воспитатели</p> <p>Зам.зав. по УВР Врач, медсестра</p> <p>Медсестра, воспитатели</p>