

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	ГБОУ средняя школа № 233 Красногвардейского района	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных спектаклей, выставок.  Участие в районных мероприятиях в школе: дни открытых дверей. Выборы и пр.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

2	Детский театр «Волшебный мандарин»	Спектакли, интерактивные игровые программы, праздники	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Центральная детская библиотека Красногвардейского района (Индустриальный пр. д.15)	Экскурсии, игровые занятия и беседы, посещение выставок, реализация совместных образовательных проектов	Обогащение познавательной сферы детей
4	ИМЦ Красногвардейского района	Курсы повышения квалификации педагогов, методические объединения	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района	Профилактика и ранняя поддержка несовершеннолетних и их родителей;  Оказание психолого-педагогических услуг  Проведение совместных мероприятий	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
7.	Филармония	Музыкальные спектакли, фольклорные праздники	Знакомство с музыкальными инструментами, классической музыкой
8.	Детская поликлиника № 68	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни
9.	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района, РОЦ БДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,  Конкурсы,  Организационно-массовые мероприятия	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей.  Соблюдение детьми правил дорожного движения.