

Индивидуальный образовательный маршрут можно рассматривать как персональный путь компенсации трудностей в обучении, а затем и реализации личностного потенциала ребёнка: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, нравственно-духовного

На основе анализа изученной нами литературы были выделены несколько этапов конструирования индивидуального образовательного маршрута

1. Этап наблюдения.
2. Диагностический этап.
3. Этап конструирования.
4. Этап реализации
5. Этап итоговой диагностики.

Остановимся подробнее на каждом этапе

1. Этап наблюдения.

Цель этапа: выявить группу дошкольников, испытывающих трудности: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, психомоторные или комплексные. По результатам наблюдения заполняется таблица «Выявленные трудности дошкольников»

2. Диагностический этап.

На данном этапе проводится элементарная педагогическая диагностика.

Цель данного этапа – выявление причин трудностей ребёнка. По результатам наблюдения заполняется таблица «Выявленные трудности дошкольников и их причины (на начало и конец сопровождения)».

3. Этап конструирования.

Цель этапа: построение индивидуальных образовательных маршрутов для дошкольников, на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей. Определение методов педагогической поддержки, содержания работы.

4. Этап реализации индивидуальных образовательных маршрутов в процессе жизнедеятельности дошкольников.

Индивидуальный образовательный маршрут может реализовываться во всех видах деятельности, в любое время, всё зависит от желания ребёнка, от его выбора, самоопределения. Учитывая, что ведущий вид деятельности ребёнка дошкольника – игра педагогу в реализации индивидуальных маршрутов помогает педагогический приём «почтовый ящик», в котором дети находят письмо, адресованное конкретному ребёнку с условными обозначениями задания.

5 этап завершающая диагностика

На этом этапе проводится завершающая диагностика.

Цель этапа: выявить результаты действия маршрута (трудность сохранилась или не сохранилась). По результатам наблюдения заполняется та же таблица.

С учётом данных этапов мы составили и реализовали индивидуальные образовательные маршруты, с учётом методов педагогической поддержки,

содержания работы, для устранения выявленных трудностей в развитии ребёнка и причин, способствующих их возникновению.

Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются:

- для детей, не усваивающих образовательную программу дошкольного образования;
- для детей, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- для одаренных детей.

Образец составления:

Индивидуальный маршрут развития

Трудности:

Невнимательна и рассеяна

Испытывает трудности при решении логических задач, математических заданий.

Месяц Неделя	Режимные моменты	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Январь 3 неделя		Работа с мультимедийной презентацией «Сосчитай контур»	Игра «Танграмм»	
4 неделя	Прогулка «Нарисуй на снегу геометрический замок»		Расскажи друзьям о своём рисунке	
Февраль 1 неделя		Дидактическая игра «Что изменилось?»		Памятка «Игры на развитие логического мышления»
2 неделя	Дежурство в уголке природы Полив растений ориентируясь на описание цветка.		Мультимедийная игра «Ассоциации»	
3 неделя		Работа с перфокартами «Состав числа»	Научи товарища Работать с карточкой.	Игра в гости к нам.
4 неделя	Во время утреннего приёма выполнение заданий на раздаточных листах	Мультимедийная презентация «Весёлый счёт»	Проверь работу товарища.	

Результаты действия маршрута: Повысился уровень развития внимания, концентрации и переключения. Ребёнок справляется с заданиями математического характера, логическими задачами.

Проектировать индивидуальный образовательный маршрут дошкольника должен воспитатель, подключая к этому процессу всех специалистов ДОО. Выявление способностей ребенка происходят во время беседы, игры, чтения и т. д.

К составлению индивидуального образовательного маршрута дошкольника необходимо подключать и родителей. В семье должны придерживаться тех же принципов образования ребенка, что и в детском саду. Только последовательность и единство могут привести к желаемому результату.