

Принята на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2016



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ д/с 65
Красногвардейского района
Л.А. Агафонова
Приказ №82/5-О от 30.08.2016

**Дополнительная образовательная программа
педагога дополнительного образования
Рубцовой Надежды Юрьевны
«Английский язык»**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2016год

1. Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	- реализация содержания дополнительной общеразвивающей программы «Play and learn» (английский язык)
Задачи	- формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке; - развитие умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения чувств и мыслей в реально возникающих ситуациях общения; - создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков; пробуждение интереса к жизни и культуре других стран; - воспитание активно-творческого и эмоционально-эстетического отношения к слову; развитие лингвистических способностей дошкольников с учетом их возрастных особенностей; - "децентрация" личности, то есть возможность посмотреть на мир с разных позиций; подготовка ребенка к школьной программе обучения английскому языку
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	- полноценное проживание ребенком всех этапов детства - поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства - лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей - уважение личности ребенка - поддержка инициативы детей - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
Краткая психолого-педагогическая характеристика	Дети младшего дошкольного возраста (3-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет), основу которых составляют практически здоровые дети с

особенностей психофизиологического развития детей	сохранным интеллектом
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);</p> <p>- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26).</p>
Срок реализации рабочей программы	2016-2017 учебный год (октябрь 2016 – май 2017 года)
<p><u>Целевые ориентиры</u> освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы «Play and learn» (английский язык)</p>	<p>Личностными целевыми ориентирами изучения английского языка в рамках данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, - осознание себя гражданином своей страны, - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. <p>Метапредметными целевыми ориентирами изучения курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; - развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; - развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка; - овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК. <p>Предметные целевыми ориентирами основаны на развитии двух видов речевой деятельности: аудирования (восприятия речи на слух) и говорения.</p>

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Месяц (или квартал)	Темы	Основные задачи работы с детьми	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Формы работы (занятия, проекты, праздники, концерты и др.)
X-2016г.	Знакомство с иностранными персонажами. Привет, пока.	Рассказать о том, что есть другие языки. Познакомить с котом Куки, кенгуру Лулу, которые говорят на английском языке	Кукла кота Куки, учебник, плакат, флешкарты, карандаши, аудионоситель	занятия
	Синий цвет Мальчик, девочка	Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Hello Song / Bye - bye song .	Кукла кота Куки, учебник, плакат, игрушки, мячи синего цвета, карандаши, аудионоситель	занятия
	Да, нет	Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.	Кукла кота Куки, учебник, пальчиковые куклы персонажей, карандаши, аудионоситель	занятия
XI-2016г.	Солнце и дождь	Познакомить со словами,	Кукла кота Куки, учебник,	занятия

		связанными с окружающим миром.	плакат, флешкарты, карандаши, аудиноситель	
	Большой и маленький паук	Научить пользоваться своими руками для выражения различных действий. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Little Spider song	Кукла кота Куки, игрушка «паук», карандаши, аудиноситель	занятия
	Вверх- вниз	Научить выполнять команды и инструкции преподавателя на английском языке. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.	Кукла кота Куки, ксерокопируемые задания, игрушка «паук», карандаши, аудиноситель	занятия
XII-2016г.	История	Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Clap Your hands	Кукла кота Куки, флешкарты, Карточки с историями, игрушка «паук», карандаши, аудиноситель	занятия
	Игрушки	Познакомить со словами, обозначающими игрушки. Научить	Кукла кота Куки, игрушки, флешкарты, плакат,	занятия

		работать с постером и флешкарточками.	аудионоситель	
	Большой маленький	Научить сравнивать большие и маленькие предметы.	Кукла кота Куки, большие и маленькие предметы, ксерокопируемые материалы, учебник, карандаши, аудионоситель	занятия
I-2017 г.	У меня есть...	Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях I've got a plane, Big Red Train	Кукла кота Куки, игрушки, флешкарты, учебник, карандаши, аудионоситель	занятия
	Одежда	Познакомить со словами, обозначающими одежду. Научить быть аккуратными со своими вещами	Кукла кота Куки, предметы одежды, флешкарты, плакат, учебник, карандаши, аудионоситель	занятия
	История 2 Игрушки Кукки	Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного.	Кукла кота Куки, карточки с историями, маски, учебник, карандаши, аудионоситель	занятия
II-2017г.	Животные	Познакомить со словами, обозначающими животных. Учить различать цвета. Научить работать с постером и флешкарточками.	Кукла кота Куки, флешкарты, плакат, игрушки животных, учебник, карандаши,	занятия

		Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Little Rabbit, One, Two, Three	аудионоситель	
	Как дела?	Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.	Кукла кота Куки, карандаши, игрушки, учебник, аудионоситель	занятия
	Тело	Познакомить со словами, обозначающими части тела человека. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях 5 Round the Tree, Put Your Hand up	Кукла кота Куки, ксерокопируемые материалы для поделок, учебник, карандаши, аудионоситель	занятия
III-2017г.	Холодно, жарко	Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.	Кукла кота Куки, солнечные очки, веер, учебник, карандаши, аудионоситель	занятия

		Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.		
	История 3 Кукки идет купаться	Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Повторить песни из разделов. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.	Кукла кота Куки, карточки с историями, учебник, карандаши, аудионоситель	занятия
	Цвета	Научить распознавать названия 6 цветов на английском языке и начать их называть.	Кукла кота Куки, предметы разных цветов, флешкарты, ксерокопируемые материалы, учебник, карандаши, аудионоситель	занятия
IV-2017 г.	Цифры	Научить распознавать названия 6 цифр на английском языке и начать их называть.	Кукла кота Куки, цифры, платкат, учебник, карандаши	занятия
	Еда	Узнавать и называть 6 видов еды по - английски Слушать рифмовку Food	Кукла кота Куки, муляжи еды, флешкарты, ксерокопируемые материалы, учебник,	занятия

		Chant для выделения информации и поиска пропущенных фрагментов	карандаши, аудионоситель	
	Я люблю. Я не люблю	Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки наблюдения через поиск пропущенных фрагментов, сопоставления объектов одной категории	Кукла кота Куки муляжи еды, флешкарты, ксерокопируемые материалы, учебник, карандаши, аудионоситель	занятия
V- 2017 г.	Дни рождения	Выучить песню для празднования Дней рождения Называть свой возраст Слушать с установкой выделения информации	Кукла кота Куки, маски, ксерокопируемые материалы для поделок учебник, карандаши, аудионоситель	занятия
	Пасха	Узнать о Пасхальном кролике и спеть Пасхальную песню	Кукла кота Куки, маски, ксерокопируемые материалы для поделок, учебник, карандаши, аудионоситель	занятия
	Каникулы	Повторить необходимую лексику и узнать новые слова, относящиеся к лету	Кукла кота Куки, маски, ксерокопируемые материалы для поделок, учебник,	занятия

			карандаши, аудионоситель	
--	--	--	-----------------------------	--

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей	-Наблюдение	2 раза в год	2 недели в каждой группе	

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Формы работы (консультации, открытые мероприятия, мастер-класс и т.д.)	Группы (возраст)	Дополнительная информация
X-2015 г.			
XI-2015 г.			
XII-2015 г.			
I-2016 г.			
II-2016 г.			
III-2016 г.			
IV-2016 г.			
V-2016 г.			

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<u>Занятия</u> - 2 раза в неделю	Виды деятельности: - игровая (игры с правилами, подвижные игры, театрализованные	Индивидуальная работа с детьми отражается по

	<p>игры, дидактические (задания на счет, установление последовательности, распознавание разницы), развивающие игры, игры-эксперименты);</p> <p>- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);</p> <p>- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);</p> <p>- конструирование из бумаги (поделки, пазлы, книжки)</p> <p>- изобразительная (рисование, аппликация);</p> <p>аудирование (прослушивание, песен, историй, рифмовок)</p> <p>Говорение (друг с другом, с куклами)</p> <p>- музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения);</p> <p>Технологии:</p> <p>- лично-ориентированная;</p> <p>- здоровьесберегающая;</p> <p>- информационно-коммуникативная;</p> <p>-игровая;</p> <p>- технология исследовательской деятельности;</p> <p>- технология критического мышления</p>	<p>результатам наблюдения по мере необходимости.</p>

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников
(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Группы	Продолжительность одного занятия	Количество занятий <u>в неделю</u>
5-7 лет	30 минут	2

3.3. Учебный план.

№	ТЕМЫ	Количество часов
1.	Друзья	6
2.	Цвета	6
3.	Цифры	6
4.	Фрукты	6
5.	Домашние питомцы	5
6.	Игрушки	6
7.	Погода	6
8.	Здоровье	6
9.	Еда и напитки	5
10.	Животные	6
11.	Праздники	6
	ИТОГО:	64

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Дополнительная общеразвивающая программа	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Play and learn (английский язык)	УМК “Cookie and friends”/ авт. Vanessa Reilly and Kathryn Harper- Oxford University Press <ul style="list-style-type: none"> • Учебник • Книга для учителя • Набор аудиодисков • Ресурсный пакет для преподавателя • Игрушки
Педагогическая диагностика	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста / ред. Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2009. – 164 с.