

Образовательная Программа дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №65 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетического развитию детей

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург

2023

Основные сведения

Образовательная программа дошкольного образования разработана (далее – Программа) в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);**
- федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.**



Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Цель Программы:



Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- обеспечить единые для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики – особенности развития детей.

Содержательный раздел

Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. В разделе описаны:

- Формы, способы, методы реализации программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы поддержки детской инициативы;
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями;
- Коррекционно-развивающая работа.

Организационный раздел

В организационный раздел включены:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы;
- Особенности организации предметно-пространственной среды;
- Материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- Кадровое обеспечение;
- Режим и распорядок дня в возрастных группах;
- Календарный план воспитательной работы.

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы:

12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Реализация Программы проводится в течение года и делится на два периода:

1. Первый период с 1 сентября по 31 мая;
2. Второй период с 1 июня по 31 августа.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

При организации режима учитываются рекомендации СанПин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности – игра. Учитывается потребность родителей в щадящем режиме пребывания в ДООУ, особенно в период адаптации.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

В образовательном учреждении функционирует 11 общеразвивающих групп, осуществляющие реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников:

- ✓ две группы раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет;
- ✓ девять групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 до 7 лет по возрастному принципу.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>.

Содержание Программы соответствует ФОП ДО и определяет возрастные линии образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по **основным направлениям** развития детей дошкольного возраста:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физического развитие.*

Часть, формируемая участниками
образовательных отношений представлена:

- Парциальной программой художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В. Дубровская;
- Парциальной программой «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева

**Приоритетное направление
«Художественно-эстетическое развитие»
Парциальная программа
художественно-эстетического развития
дошкольников «Цвет творчества» Н.В. Дубровская**

Программа составлена с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов художественной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи художественно-эстетического развития для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы). Большое внимание в программе уделено экспериментированию с различными изобразительными материалами.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует развитию личности подрастающего ребенка. Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавая и приумножая ее дары, не нанося ей вреда.

**Региональный компонент образовательной
деятельности строится на основе парциальной
программы «Город-сказка, город-быль. Знакомим
дошкольников с Санкт-Петербургом»
О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева**



Санкт-Петербург – культурная столица России. Уникальность родного города состоит в сосредоточении большого количества музеев, театров, парков, памятников архитектуры, знакомство с которыми позволяет включить в содержание дошкольного образования вопросы истории культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца.

В программе представлены задачи и содержание работы детского сада по ознакомлению дошкольников с культурным наследием Санкт-Петербурга.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

➤ Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психологопедагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

Спасибо за внимание!
Творческих успехов!

